

İndirilme Tarihi

03.02.2026 17:10:30

FZT128 - Behavioral Sciences - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of the Behavioral Sciences course is to provide information on the psychological and sociological determinants of human behavior, the relationship between behavioral sciences and other social sciences, the relationship between sensation-perception-learning-motivation-personality dimensions of human behavior, and the relationship between human behavior and culture.

Course Contents

The relationship between behavioral sciences and other social sciences, the relationship between behavior and motivation, the relationship between behavior and sensation-perception-learning, the relationship between behavior and culture, factors affecting behavior.

Recommended or Required Reading

1 Man and People Today", Çiğdem Kağıtçbaşı, Evrim Publications, İstanbul 2010. 2 "Organizational Behavior", Stephen P. Robbins and Timothy A. Judge, 13/E. Prentice Hall. 2009 3 Büte M. Behavioral Sciences. İstanbul 2020 4 Güney, S. (2020). Behavioral Sciences. Nobel Academic Publishing. course material computer, projection

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion, Question and Answer

Recommended Optional Programme Components

Studying the notes given to the course Listen to the lesson with interest and ask questions Reviewing after class

Instructor's Assistants

Studying the notes given to the course Listen to the lesson with interest and ask questions Reviewing after class

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Merve Türkoğlu

Program Outcomes

1. They can define behavior and explain the relationship between behavioral sciences and other branches of science.
2. They can define the basic concepts of behavior and establish the relationships between them.
3. They understand the concept of personality, know other concepts that influence personality formation, and can analyze the differences between them.
4. They are familiar with the theories of personality that have been developed, can explain the content and similarities of each theory, and can analyze them when encountered in real life.
5. They can define learning and explain the different types of learning. They can explain what is learning and what is not, and make this distinction in real life.
6. This section explains what attitude means. It describes and analyzes the components of attitudes and their impact on behavior.
7. It can describe situations related to how perception works and explain the effect of perception on behavior.
8. The student can define stress, explain its causes, and describe its physiological, psychological, and social effects on an individual. They can also discuss methods for coping with stress.
9. It defines culture, lists its elements, and explains its influence on behavior.
10. It describes behavioral disorders and allows the individual to understand them when encountered in daily life.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 1 DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE DİĞER SOSYAL BİLİMLERLE İLİŞKİSİ	Konu Anlatımı, Tartışma Yöntemi	What is the definition of the concept of behavior, and what is the relationship between Behavioral Science and other social sciences?	
2	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ BÖLÜM 4	Konu Anlatımı, Tartışma Yöntemi	What are the fundamental concepts of behavioral sciences?	
3	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	The definition of the concept of personality, and the descriptions of the structures that influence personality.	
4	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What are Personality Theories? Explanation of Psychoanalytic and Analytic Personality Theories.	
5	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Personality Theories-II, What is Psychosocial Personality Theory?	
6	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 2 GÜDÜLENME VE GÜDÜLENME KURAMLARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is the definition of the concept of need, and what is Maslow's Hierarchy of Needs?	
7	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1179625	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is stress? What are the causes of stress? What are the physiological, emotional, and cognitive effects of stress on humans?	
8		Yazılı	Ara Sınav	
9	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1179625 G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 21, Sayı 1 (2001) 91-109 Stres Yönetimi Stress Management	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What are some stress management techniques?	
10	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 9 ALGILAMA VE ALGI YASALARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	The Effects of Perception on Behavior, Situations and Principles Influencing Perception	
11	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 6 ÖĞRENME VE ÖĞRENME KURAMLARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is learning, and what are the types of learning?	
12	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 8 İLETİŞİM İLETİŞİM KAVRAMI ve ANLAMLI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is Communication, What are the Ways of Communication, Problems in Interpersonal Communication and Effective Communication?	
13	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 5 KÜLTÜR VE DAVRANIŞA ETKİSİ	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is Culture, and How Does Culture Influence Behavior?	
14	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 7 DUYGULAR VE HEYECANLAR	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What is attitude and the processes of attitude, the impact of attitude on behavior.	
15	Mohan L, Yılanlı M, Ray S. Davranış Bozukluğu. [Güncellendi 2023 Temmuz 10]. İçinde: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Yayıncılık; 2025 Ocak -. Buradan edinilebilir: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470238/	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	What are behavioral disorders, and what are their causes?	
16			Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	16	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	15	2,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Learning Outcome Relation

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Table :

- P.O. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.O. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.O. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.O. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.O. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.O. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.O. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.

- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Davranışın tanımını yapabilir, Davranış biliminin diğer bilim dalları ile olan ilişkisini anlatabilir.
- L.O. 2 :** Davranışın temel kavramlarının tanımlamalarını yapabilir ve aradaki ilişkiyi kurabilir.
- L.O. 3 :** Kişilik kavramını bilir, kişilik oluşumunda etkili olan diğer kavramları bilir aradaki farkları analiz edebilir.
- L.O. 4 :** Kişilik için oluşturulan kişilik kuramlarını bilir, her bir kuramın içeriğini ve benzer farklılıklarını anlatabilir, hayatta karşısına çıkınca analiz edebilir.
- L.O. 5 :** Öğrenme tanımını yapabilir ve öğrenme türlerini açıklayabilir. Neyin öğrenme neyin öğrenme olmadığını açıklar ve hayatta da bunun ayrımını yapabilir.
- L.O. 6 :** Tutum ne demek bunu anlatır. Tutumların bileşenlerinden ve tutumun davranış üzerindeki etkisini anlatıp analiz edebilir.
- L.O. 7 :** Algılamanın nasıl olduğu ile ilgili durumları anlatır, algılamanın davranış üzerindeki etkisini açıklayabilir.
- L.O. 8 :** Stresin tanımını yapabilir, stresin sebeplerini anlatabilir, stresin birey üzerindeki fizyolojik,psikolojik, sosyal etkilerini açıklar. Stres ile baş etme yöntemlerini anlatır.
- L.O. 9 :** Kültürün tanımını yapar ve unsurlarını söyler, davranış üzerindeki etkisini açıklar.
- L.O. 10 :** Davranış bozukluklarını anlatır ve günlük hayatta karşılaştığı zaman anlayabilir.